

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у технологічному багатoproфільному ліцеї імені Артема Мазура
на 2022-2023 навчальний рік.**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1. Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1.1	Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу	Протягом 2022-2023 навчального року	Адміністрація школи, педагогічні працівники
1.2	Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів школи	Вересень	Заступник директора з виховної роботи
1.3	Оновлення «Антибулінгової програми ліцею» Ознайомлення з нею учасників освітнього процесу	Вересень	Заступник директора з виховної роботи
1.4.	Оновлення розділу «Протидія булінгу» на офіційному сайті закладу освіти	Вересень	Заступник директора з виховної роботи
1.5.	Оновлення тематичних матеріалів на шкільному інформаційному стенді «#СтопБулінг»	Вересень	Соціальний педагог, практичний психолог
1.6.	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті школи	Протягом 2022-2023 навчального року	Заступник директора з виховної
1.7.	Участь педагогічних працівників школи в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	Протягом 2022-2023 навчального року	Педагогічні працівники
1.8.	Розгляд на засіданні професійної спільноти класних керівників питання «Про роботу педагогічного колективу щодо запобігання насильства та булінгу серед школярів»	Січень	Керівник професійної спільноти класних керівників
1.9	Обговорення на нараді при директорові підсумки реалізації плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію	Червень	Заступник директора з виховної роботи

	булінгу (цькуванню) на 2022-2023 н.р.		
2. Діагностичні заходи			
2.1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах	Серпень та за потреби	Практичний психолог соціальний педагог
2.2.	Діагностування рівня тривожності, дезадаптації в учнівських колективах: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -психологічні діагностики мікроклімату, рівня згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; -соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених учнів у колективах;	Протягом 2022-2023 навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
2.3	Проведення тренінгів «Стоп булінг!», «Я проти булінгу!», «Як не стати жертвою булера»	Протягом 2022-2023 навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
2.4	Проведення профілактично-просвітницької, корекційно-розвивальної роботи з учасниками освітнього процесу	Протягом 2022-2023 навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог
3 Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти			
3.1	Проведення навчального семінару для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування	Жовтень	Заступник директора з виховної роботи
3.2	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Січень	Практичний психолог, соціальний педагог
3.3	Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій	Протягом 2022-2023 навчального року	Практичний психолог соціальний педагог
3.4	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностик класного колективу	За результатами кожного дослідження	Практичний психолог, соціальний педагог

4 Робота з учнями			
4.1.	Ознайомлення учнів школи з «Правил поведінки для здобувачів освіти».	Вересень	Класні керівники
4.2	Ознайомлення учнів з «Антибулінговою програмою ліцею»	Вересень	Класні керівники
4.3	Проведення уроків, практичних занять, бесід, тренінгів з питань протидії булінгу та кібербулінгу за участі інспекторів патрульної поліції та працівників правоохоронних органів	Протягом 2022-2023 навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
44.	Зустріч учнів з представниками органів юстиції. Лекції на тему «STOP булінг!» в рамках Всеукраїнського тижня права та Місячника правових знань	Протягом 2022-2023 навчального року	Класні керівники
4.5.	Акція «16 днів проти насилля»	Листопад 2022 р	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, педагог-організатор
4.6.	Перегляд відеофільмів, соціальних відеороликів з питань булінгу в учнівському середовищі із подальшим обговоренням проблемних ситуацій на виховних годинах	Протягом 2022-2023 навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, педагог-організатор
4.7.	Організація роботи консультативного пункту «Скринька довіри»	Протягом 2022-2023 навчального року	Члени учнівського самоврядування, практичний психолог, педагог-організатор
4.8.	Контроль стану профілактики й протидії випадкам булінгу (цькуванню) в учнівських колективах	Грудень, червень	Заступник директора з виховної роботи
5. Робота з батьками			
5.1	Проведення тематичних батьківських зборів:	Вересень	Класні керівники

	- «Протидія цькуванню в учнівському колективі»; - «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»; - «Як навчити дітей безпечній поведінці в соціальних мережах»		
5.2	Проведення батьківського лекторію з питань протидії випадкам булінгу та кібербулінгу	Жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники.
5.3	Проведення консультацій щодо надання порад батькам з питань: - «Як зменшити ризик випадків булінгу та кібербулінгу серед підлітків»; - «Що робити, якщо Ваша дитина є булером? Поради спеціалістів»; - «Що треба знати про булінг батькам підлітків»	Протягом 2022-2023 навчального року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
5.4	«Круглий стіл» для батьків на тему «Поговоримо про булінг та кібербулінг»	Квітень	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники.
6. Моніторинг освітнього середовища закладу освіти			
6.1	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки та комфортності.	1 раз на рік	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
6.2	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог
6.3	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Класні керівники
6.4	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Лютий	Практичний психолог соціальний педагог
6.5	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	Заступник директора з ВР
6.6	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	Травень-червень	Заступник директора з ВР