

ПРЕЗЕНТАЦІЯ педагогічного
досвіду вчителя української
літератури та світової
літератури
Технологічного
багатопрофільного ліцею
імені А. Мазура
Гаврилук Лариси
Володимирівни

Педагогічний стаж – 18 р.

II категорія



Життєвий девіз:

«Бути людиною у всьому і завжди!»



ОСОБИСТІ ДАНІ

Дата народження – 23 червня 1979 року.

Освіта – вища.

Кваліфікаційна категорія – II.

Стаж роботи – 18 років.

Закінчила:

Хмельницьке педагогічне училище

Рік закінчення – 1998.

Спеціальність за дипломом – вчитель початкових класів та фізичного виховання.

Кам`янець-Подільський педагогічний університет

Рік закінчення – 2001.

Спеціальність за дипломом – вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури

A decorative graphic featuring three pencils: a yellow one with a red band in the top left, a red one in the top right, and a yellow one in the top right corner. The background is a solid dark green.

Педагогічне кредо:

«Учень – це таємниця, розгадці якої варто присвятити ціле життя».

Тема самоосвіти:

**«Розвиток компетентностей
учнів на основі
інноваційних технологій»**

Система роботи над темою самоосвіти

1. Вивчення методичної літератури

2. Ознайомлення з перспективним педдосвідом з даного питання

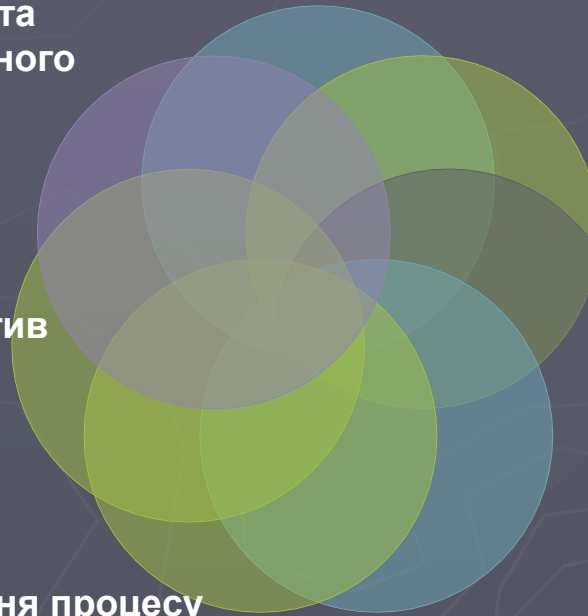
3. Апробація нових форм і видів роботи на уроках

4. Розробка власних уроків та їх апробація

5. Корегування процесу впровадження та результативності

6. Моніторинг результативності впровадження іннов. Форм

7. Узагальнення та презентація власного досвіду





Мета :

- **Формувати власну точку зору**
- **Впевнено вести дискусію**
- **Приймати виважені рішення**
- **Самостійно здобувати знання**
- **Відкрито спілкуватися**
- **Логічно мислити та аргументувати**



Компетентність

Пізнавальна

Види робіт на уроках

Підготовка презентації, повідомлення, «Інтерв'ю у письменника», гра «А я дізнався, що...», гра «Екскурсійне бюро»

Комунікативна

Майже кожен вид діяльності на уроках формує комунікативну компетенцію учнів, але найбільше: бесіди «А якби я вчинив на місці героя?», дискусії, диспути, уроки – суди, творчі роботи, відповіді на проблемні питання.

Інформативна

Самостійна робота з книгою, пошук інформації в бібліотеці, робота з каталогом, випуск літературних газет, флаерів, постерів.

Полікультурна

Гра – мандрівка по країнах видатних поетів і письменників, відвідування музеїв, театрів, театру опери і балету.

Самоосвіти і саморозвитку

Творчі завдання, пошук цікавої інформації, відповіді на проблемні питання. Самостійні роботи з текстами, критичним матеріалом. Різноманітні завдання для роботи в групах.

Соціальна

Різна інтерпретація творів, розуміння твору з огляду на соціальний стан життя сучасників, обговорення, толерантне ставлення до співбесідника. Диспути, дискусії, гра «Дай реальну пораду герою...», «Зміни трагічну долю героя...»

Продуктивна

Участь у літературних конкурсах, предметному тижні, інсценуваннях уривків з літературних творів, відвідання музеїв, театрів, перегляд кіно уроки додаткового читання. Використання в життя набутих знань і умінь.

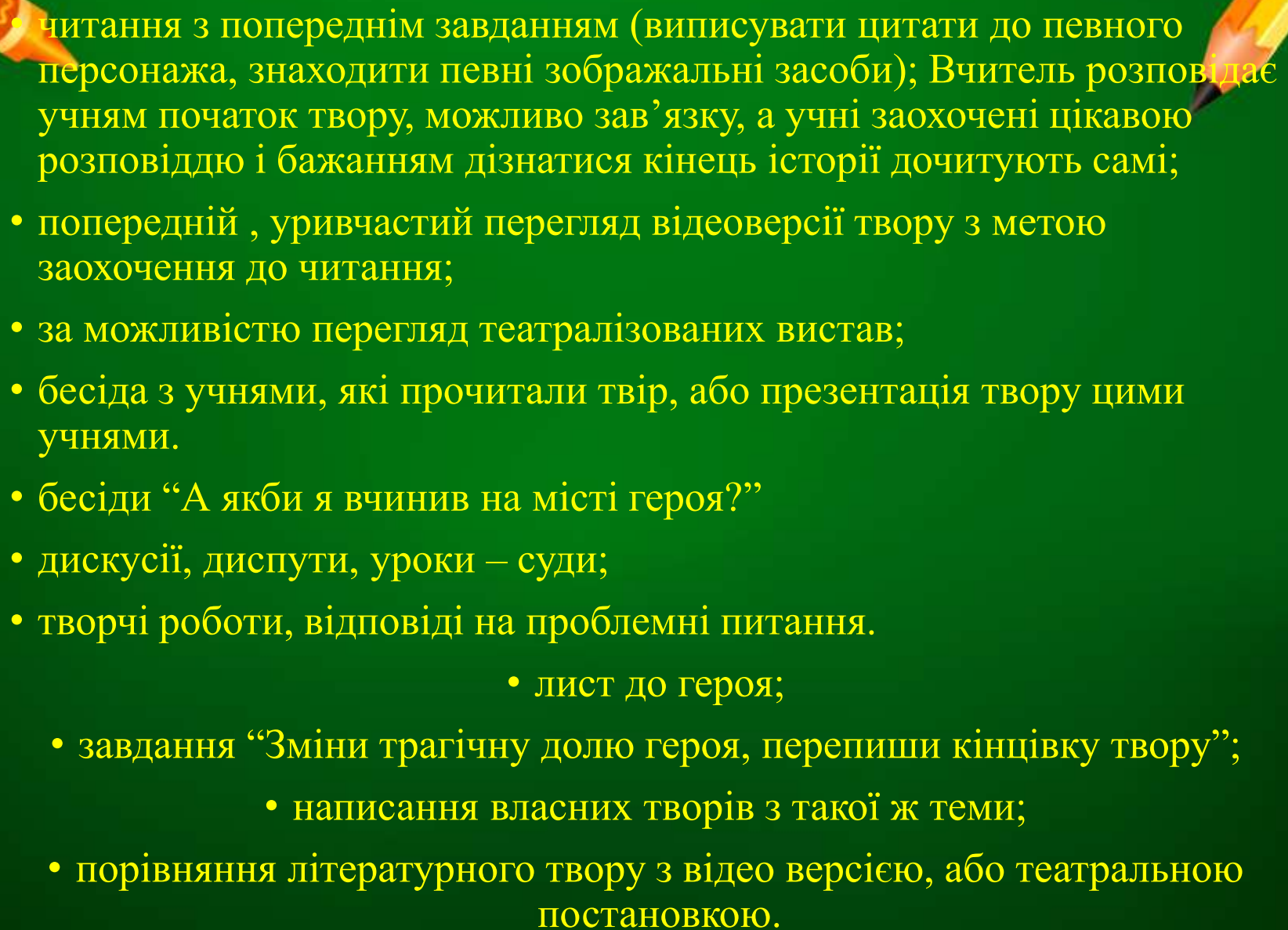
Кроки до життєвої компетентності особистості учнів





• МЕТОДИ :

- гра “Вперед у минуле”;
- гра “Екскурсійне бюро”;
- інтерв’ю у письменника;
- гра “А я дізнався, що...”;
- вікторина на краще знання автора, літературної доби;
- метод “Інформаційна скринька”;
- відеомандри;
- завдання “Допиши потрібні дати або факти”
- лист до письменника;
- доповідь,

- 
- читання з попереднім завданням (виписувати цитати до певного персонажа, знаходити певні зображальні засоби); Вчитель розповідає учням початок твору, можливо зав'язку, а учні заохочені цікавою розповіддю і бажанням дізнатися кінець історії дочитують самі;
 - попередній, уривчастий перегляд відеOVERSII твору з метою заохочення до читання;
 - за можливістю перегляд театралізованих вистав;
 - бесіда з учнями, які прочитали твір, або презентація твору цими учнями.
 - бесіди “А якби я вчинив на місці героя?”
 - дискусії, диспути, уроки – суди;
 - творчі роботи, відповіді на проблемні питання.
 - лист до героя;
 - завдання “Зміни трагічну долю героя, перепиши кінцівку твору”;
 - написання власних творів з такої ж теми;
 - порівняння літературного твору з відео версією, або театральною постановкою.



***Технологія розвитку
критичного мислення***

***Ігрові технології
навчання***

***Інноваційні технології
формування життєвої
компетентності учнів***

***Інтерактивне
навчання***

***Проектна
технологія***



Участь у науково-методичній роботі

- ✓ Участь у МАН
- ✓ Участь у засіданні круглого столу
- ✓ Інтернет – олімпіади
- ✓ Участь у літературних конкурсах, вікторинах.

Участь у науково-методичній роботі







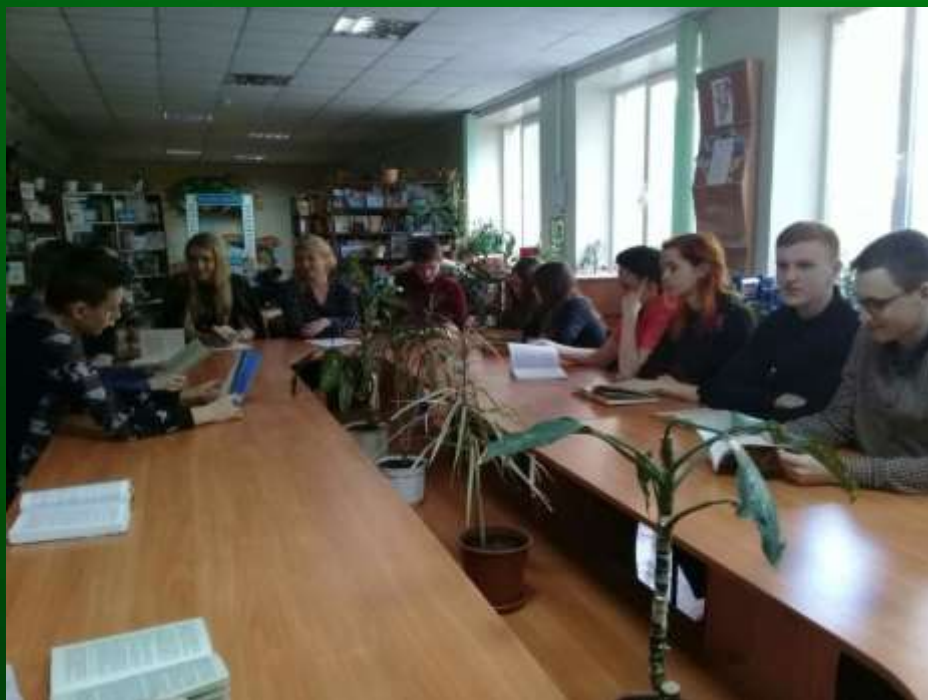


✓ Участь в позакласній роботі.






Тиждень зарубіжної літератури в стінах нашого ліцею.





Made with
VideoShow



- «Учительська праця - формування людини, і це покладає на нас особливу відповідальність, яку ні з чим не зіставити».

В. Сухомлинський