



**Звезда**  
**Людмила Іванівна**

**Вчитель біології**



# Про себе

**Освіта - повна вища**

**Навчалась:**

**Хмельницьке педучилище – 1996-1998 р.р.**

**Кам'янець-подільський державний університет – 1998-2003 р.р.**

**Загальний стаж педагогічної роботи на 01.09.2023 р. – 25 років**

**Вчитель біології у ліцеї №3 ім. А. Мазура**

**Хмельницької міської ради - з 01.09.2023 р.**

**(методична картка вчителя)**



# Моя професійна позиція

- ❖ **Учень – головна фігура освітнього процесу.**
- ❖ **Учня не вчать, а він вчиться** завдяки тому, що бере активну участь у тих питаннях, які хоче вивчати.
- ❖ **Завдання вчителя** полягає у пошуках засобів, які можуть забезпечити для учня реалізацію його внутрішньої свободи.
- ❖ **Урок – це твір мистецтва**, де педагог використовує усі можливості для розвитку особистості учня.



# Мої педагогічні дороговки

- ◆ Посміхайтесь! Посмішка збагачує тих, хто її отримує, і не обідняє тих, хто її дає! Вищим проявом педагогічної успішності є усмішка на обличчях дітей.
- ◆ Давайте чітко і щиро визнавати хороше в своїх вихованцях.
- ◆ Бажання розуміти іншу людину породжує співпрацю.
- ◆ Іди на урок з радістю, виходь з уроку з приємною втомою.
- ◆ Учитель має володіти величезним талантом любові.
- ◆ Постійно навчайся!
- ◆ Нехай дитяча радість і успіх стануть твоїм педагогічним щастям...



Кожна дитина народжується з  
зернятком в руці, а вчитель  
повинен знайти плідючий ґрунт, в  
якому це зернятко проросте.

В. Сухомлинський



# Працюю над проблемою

Розвиток пізнавальної активності учнів  
на уроках та позаурочний час шляхом  
використання інноваційних форм і  
методів роботи



# Пріоритетні напрями в роботі

- ◆ Інтерактивні форми та методи роботи
- ◆ Метод проектів
- ◆ Використання ІКТ
- ◆ Орієнтир сучасного освітнього процесу - формула НУШ



# Інтерактивні методи навчання:

- ✓ **стимулюють розумову діяльність;**
- ✓ **забезпечують якість засвоєння знань;**
- ✓ **розвивають пізнавальні інтереси;**
- ✓ **стимулюють активність;**
- ✓ **розвивають інтерес до навчання;**
- ✓ **формують самооцінку;**
- ✓ **виховують самостійність;**
- ✓ **урізноманітнюють навчальний процес.**





# Дитина на уроці



Використання інтерактивних форм навчання  
в біології змінює насамперед ставлення  
дітей до предмета, приводиться в дію

**основний закон засвоєння знань:**

**сприйняття – осмислення –**

**запам'ятовування -**

**практичне застосування.**



**«Не навчайте дітей так, як навчали нас.  
Вони народилися в інший час»**

**Народна мудрість**

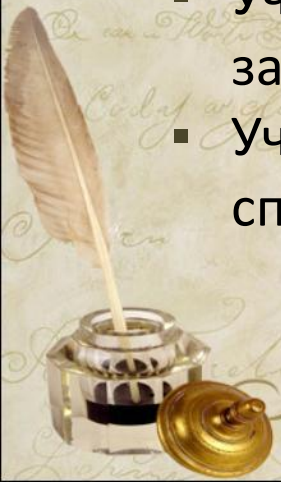
**Сучасний педагог в освітньому процесі повинен намагатися вдосконалювати свою роботу, використовувати нові форми, методи, засоби, прийоми на уроках. Інтерактивне навчання сприяє розвитку творчих здібностей учнів, пізнавальних інтересів, значно зростає ефективність уроків.**



# Методична робота та робота із здібними учнями

- Участь у семінарах-практикумах, тренінгах, роботі творчої групи
- Участь в роботі ШМО
- Позакласна робота з предмета
- Ведення блогу
- Участь в заочних конкурсах МАН
- Участь учнів в предметних олімпіадах
- Участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина - Україна»
- Участь в роботі МАН (напрями екологія, біологія, медицина, загальна біологія, лісознавство)
- Участь учнів в інтерактивних конкурсах природничого спрямування «Колосок», «Геліантус», «МАН Юніор» тощо

**Матеріали з досвіду роботи**



**Фотоколаж педагогічної**

**діяльності**

**можна переглянути**

**тут**

