

# Мотивація учнів до навчання



**Мотивація** — це комплекс внутрішніх і зовнішніх процесів, що спонукають до дії.

**Внутрішня мотивація** — це прагнення виконати певну діяльність заради самої діяльності. Її єдиною винагородою, яку очікують від цього процесу, є отримання нових знань, розвиток, відчуття задоволення та радості.

**Зовнішня мотивація** — це спонукання людини до активності зовнішніми обставинами або стимулами.

**Позитивна мотивація (до чогось)**  
— це прагнення отримати нагороду,  
похвалу.



**Негативна мотивація (від чогось).** — це  
уникнення покарання або неприємності.



Стосунки між учителем і учнем ґрунтуються на

- ми, вчителі, поважаємо особистість учня;
- цікавимося життям учнів;
- спонукаємо їх говорити про свої досягнення.

Важливо зберігати орієнтований на учня підхід, який включає в себе:

- партнерство;
- співпрацю;
- діалог;
- довіру;
- безпеку.



## **Критика і мотивація: як не стати тим самим учителем-демотиватором?**

Мотивація може зникати, коли учні чують від нас критику, тож варто коректно її надавати. Ось кілька принципів:

- Не порівнюйте того, кого критикуєте, з іншими.
- Подавайте критику обмежено: розглядайте одну або максимум дві проблеми. Решту відкладіть для іншої розмови.
- Уникайте саркастичних висловлювань. Не використовуйте узагальнень — конкретну, фактичну критику легше сприймати.
- Не формулюйте за учня мотиви його поведінки. Наприклад: «Ти спеціально це робиш».
- Використовуйте нейтрально та позитивно сформульовані речення, уникайте негативних висловлювань. Приміром: «Так, ти не виконав домашнє завдання, давай подумаємо, як це можна виправити. Як, наприклад, щодо...?» У такому випадку ви можете запропонувати стратегію виправлення. Або ж запитайте учня/ученицю: «Які в тебе є пропозиції?»

## **Алгоритм «Я-висловлювання»**

- Об'єктивно описати події, ситуацію без експресії, що викликає напругу («Коли я бачу, що...», «Коли це відбувається...»)
- Описати свою реакцію, точно назвати своє почуття у цій ситуації («Я відчуваю...», «Я не знаю, як реагувати...»)
- Пояснити причини цього почуття та висловити свої побажання («Бо я не люблю...», «Мені хотілося б...»)
- Представити якомога більше альтернативних варіантів («Наступного разу зроби...»)
- Надати додаткову інформацію партнеру щодо проблеми (пояснення)

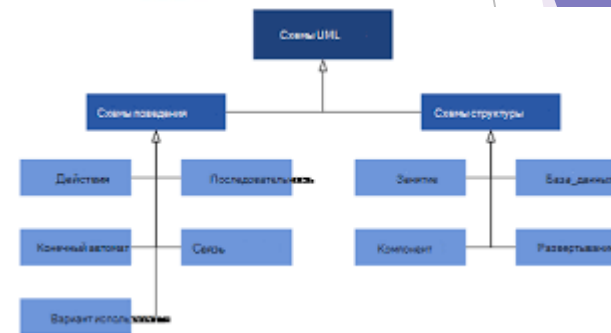
## «Знайди доказ»

Якщо дитина говорить, що в неї щось не вийде, попросіть її написати 5 позитивних переконань з доказами, що це неправда. Допоможіть учню визначити свої сильні сторони. Після такої вправи упевненість у собі зростає, з'являється мотивація до подолання труднощів.

# Урок



або



Mentimeter



Перейдіть на сайт та введіть код







**Мотивуємо  
себе  
афірмаціями**



**Дякую за  
увагу!**