

## ІСТОРІЯ КИТАЮ (друга половина 20 століття)

### Очікувані результати

Після цього уроку учні зможуть:

- характеризувати соціально-економічні експерименти китайських комуністів;
- пояснювати суть культу особи Мао Цзедуна;
- давати характеристику діяльності політичних діячів: Мао Цзедуна, Ден Сяопіна;
- тлумачити та застосовувати поняття й терміни: «великий стрибок», «культурна революція».

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

### ХІД УРОКУ

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ УРОКУ

Повідомлення теми та завдань уроку.

#### II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бесіда

1. Назвіть характерні ознаки соціально-економічного розвитку Китаю в 20- 30-ті роки.
2. Розкажіть про японську агресію проти Китаю.

Робота з картою

— Покажіть територію Китаю, яку наприкінці Другої світової війни звільнили радянські війська.

#### III. СПРИЙНЯТТЯ ТА УСВІДОМЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Завершення громадянської війни

Запитання

- Інтереси яких країн і чому зіткнулися в Китаї?

Соціально-економічні експерименти китайських комуністів.

Культ особи Мао Цзедуна

Робота з історичним джерелом

- Прочитати текст джерела й виконати завдання.

Із листівки хунвейбінів «Гасла «культурної революції» в Китаї» (1966 р.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Запитання та завдання

1. Проаналізуйте документ і визначте суть «культурної революції».
2. У чому полягала суть «великого стрибка» у Китаї?
3. Які наслідки для країни мала така політика?

Реформування економіки Китаю наприкінці ХХ — на початку ХХІ ст.

## Робота з історичною інформацією

- Ознайомитись із текстом, виписати основні події.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### IV. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ УЧНІВ

Вправа «Займи позицію»

- Чи вбачаєте ви суперечності в терміні «соціалістична ринкова економіка»?

#### V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

- Опрацювати текст підручника на с. 152-157 та відповісти на запитання й завдання до нього.